

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08. 2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета**

**«Финансовая грамотность»**

**6 класс**

**Иркутск, 2023**

## Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

**Целями** изучения предмета «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### Общая характеристика учебного предмета.

Освоение учебного предмета «Финансовая грамотность» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Деловые игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.

#### **Достаточный уровень:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- различать российские деньги и иностранную валюту
- 

## **Содержание программы учебного предмета.**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

#### **1.1. Деньги и их функции**

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

#### **1.2. Доходы семьи**

*Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

### 1.3. Расходы семьи

*Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

### 1.4. Семейный бюджет

*Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

### 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

*Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

### 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

*Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

### 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

*Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии*

## **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

### 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

### 2.2. Вклады. Страхование вкладов

*Базовые понятия: Страхование*

### 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

*Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д*

### 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

*Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

### 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

*Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

## **Раздел 3. Взаимодействие человека и государства**

### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

*Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага*

### 3.2. Социальные услуги государства.

*Базовые понятия: Социальное пособие*

### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

## **Раздел 4. Финансовый бизнес**

### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

*Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

### 4.2. Собственный бизнес

*Базовые понятия: Бизнес*

### 4.3. Валюта в современном мире

*Базовые понятия: Валюта, валютный курс*

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
<b>Доходы и расходы семьи</b>	1.Введение. Как исполнить свои мечты.	Слушают учителя.
	2.Как появились деньги. Виды денег.	Знакомятся с базовыми определениями
	3.Деньги. Функции денег.	<i>:Деньги, виды денег, расходы и доходы семьи, семейный бюджет.</i>
	4.Доходы семьи.	<i>Составляют таблицу расходы семьи намесяц.</i>
	5.Расходы семьи.	<i>Составляют таблицу доходы семьи.</i>
	6.Семейный бюджет и его виды.	Решают простые экономические задачи
	7.Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	«Альтернативная стоимость».
	8.Планирование семейного бюджета.	Готовят сообщения по заданным темам.Слушают выступления одноклассников.
	9.Составление семейного бюджета. Практика.	
	10.Уровень жизни и прожиточный минимум.	
	11.Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	
<b>Риски потери денег и имущества</b>	12.Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Слушают учителя.
	13.Вклады. Сбережения.	Знакомятся с базовыми определениями:страхование, виды страхования.
	14.Страхование как способ защитить свои деньги.	Творческая работа : «защита денежныхсредств от мошенников».
	15.Виды страхования.	Готовят сообщения по заданным темам.Слушают выступления одноклассников.
	16.Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	
	17.Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	
	18.Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	

	19.Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	
	20.Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	
	21.Финансовое мошенничество.	
<b>Взаимодействие человека и государства</b>	22.Что такое налоги?	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями:налоги, страхование, пенсия. Создают проект «Государство — это мы!»Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
	23.Типы и виды налогов.	
	24.Права и обязанности налогоплательщика.	
	25.Социальные услуги государства.	
	26.Социальные услуги государства.	
	27.Проект «государство- это мы».	
<b>Финансовый бизнес</b>	28.Появление банков. Виды банков.	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями: банк, кредит, предпринимательство. Творческое задание: составляют бизнес план для своего бизнеса. Деловая игра «Я хочу взять кредит» Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Творческое задание «Реклама». Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
	29.Как банк работает. Банковские услуги.	
	30.Бизнес. Виды бизнеса.	
	31.Черты предпринимателя.	
	32.Валюта.	
	33.Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	
	34.Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	
Итого: 34 часа.		

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- ноутбук
- принтер
- проектор
- классная доска

## **Учебно-методический комплекс**

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
  - дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями)
- технические средства обучения:

- классная доска